

Segmento Discente

Abner Silva Xavier

Master of Science in Emergent Technologies in Education (Must University Florida - USA), **Mestrando em Ensino de Ciências e Matemática (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - IFSP)**, Especialista em Tutoria em Educação a Distância e Docência no Ensino Superior (Universidade Candido Mendes), Especialista em Educação Especial (Universidade Candido Mendes), Especialista em Educação Profissional e Tecnológica Inclusiva (Instituto Federal do Triângulo Mineiro - IFTM), Especialista em Mídias na Educação (Universidade Federal de São João del Rei - UFSJ), Especialista em Gestão da Educação Pública (Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP), Especialista em Formação de Professores Ênfase no Ensino Superior (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo), Especialista em Gestão Escolar: Administração, orientação e supervisão (Universidade Cândido Mendes), Especialista em Gestão em Saúde (Universidade Federal São João Del Rei), Especialista em Gestão Pública Municipal (Universidade Federal de São Paulo), Especialista em Psicopedagogia Institucional e Clínica (Universidade Candido Mendes), Especialista em Gestão Pública (Universidade Federal de São Carlos), Especialista em Libras (Faculdade Educacional da Lapa), Graduado em Ciências Naturais e Matemática (UNIVESP), Graduado em Pedagogia (Faculdade Educacional da Lapa), e Graduado em Gestão e Marketing de Empresas (Universidade Anhanguera).



São Paulo

Propostas

Como representante discente, comprometo-me pela busca em pautar discussões fundamentais, tal como: Inclusão, nossa permanência como aluno na Instituição o aprimoramento de bolsas nas mais diversas modalidades, busca pela garantia de consulta na construção de cursos ou a seu aprimoramento. Luta pelo fim do epistemicídio, eurocentrismo e patriarcado. A busca de uma educação de qualidade socialmente referenciada e libertária. Nesse sentido gostaria de contar com a sua confiança e seu voto virtual nos dias 19 e 20 de abril.