

## EDITAL Nº 110, DE 04 DE MARÇO DE 2020

### RESULTADO PRELIMINAR

A Pró-reitoria de Ensino (PRE) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP), após análise da Comissão de Avaliação e em conformidade com o estabelecido no Edital nº 110/2020, torna público o resultado preliminar dos projetos selecionados:

#### **Categoria 1 (4 projetos selecionados)**

<b>Título (em ordem alfabética)</b>
Estratégia inclusiva para Surdos
Inclusão e as realidades
O uso da impressora 3D como ferramenta inclusiva em aulas de Matemática
Tecnologia assistiva para medição de temperatura de experiências em laboratório de Ciências para cegos e pessoas de baixa visão

#### **Categoria 2 (11 projetos selecionados)**

<b>Título (em ordem alfabética)</b>
A inclusão e a formação de professores de Matemática: a atuação de uma licencianda portadora de deficiência auditiva no processo de Ensino de alunos surdos
Acessibilidade e Ensino nos cursos Técnicos Integrado ao Ensino Médio, Técnicos Concomitantes e Superior no IFSP-Registro
Acessibilidade para o aluno com deficiência visual
Acessibilidade, Inclusão e Tecnologia assistiva para alunos com deficiência física: perspectivas e diálogos entre a Educação Básica e o Ensino Superior no âmbito do IFSP
Agroecologia e tecnologias sociais na perspectiva da educação inclusiva
Laboratório de matemática: inclusão e diversidade
Monitoria inclusiva: ampliando as lentes para a inclusão escolar de estudantes com baixa visão no IFSP/PEP
Práticas de leitura literária com estudantes surdos
Práticas docentes em educação inclusiva nos cursos do IFSP, campus São Paulo: mapeando experiências bem-sucedidas no ensino
Produção de materiais didáticos adaptados a alunos com deficiência para conteúdos de Geografia
Territorialização e inclusão: o processo de apropriação dos espaços de ensino e aprendizagem no câmpus Itapetininga por um aluno usuário de cadeira de rodas do curso técnico em Eletromecânica integrado ao Ensino Médio

Luiz Gonçalves de Almeida

Chefe do Depto de Articulação Pedagógica, Ações Inclusivas e Formação Continuada  
(Assinatura no original)