



INSTITUTO FEDERAL
São Paulo

Orientações para a revisão do PPP

DAPE/PRE

DIAGNÓSTICO

Dos 36 campi do IFSP:

- ▶ *8 atualizados ou em construção;*
- ▶ *8 não localizados;*
- ▶ *20 precisam ser revisados.*

Fundamentação legal

- ▶ Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) Lei n. 9.394/1996.

Art. 12. Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

- ▶ I - elaborar e executar sua proposta pedagógica;

Art. 14. Os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e conforme os seguintes princípios:

- ▶ I - participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola;
 - ▶ II - participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.
-
- ▶ “Documento dinâmico e que deve ser constantemente revisto.”

Orientações para a revisão do PPP

- ▶ A comissão deve contar com representantes do corpo docente, TAE, discente e da comunidade civil;
- ▶ Recomenda-se que um pedagogo componha a comissão ou que, ao menos, a versão final do documento passe pela revisão desse profissional;
- ▶ O trabalho de revisão do PPP deve ser articulado ao trabalho de revisão do PDI, posto que em ambos há necessidade de um diagnóstico da realidade do câmpus, definição e/ou revisão de metas e ações;
- ▶ O cronograma deve seguir o do PDI, já que o PPP é parte deste. Assim, recomenda-se que em articulação com o PDI seja concluído até 26 de setembro/2021.

Estrutura dos Capítulos do PPP

Projeto Político Pedagógico

- ▶ SUMÁRIO
- ▶ Apresentação
- ▶ Justificativa
- ▶ **Capítulo 1- Dos objetivos e princípios**
 - ▶ 1.1- Histórico do IFSP (função social, objetivos e metas)
 - ▶ 1.2- Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão
 - ▶ 1.3- Princípios norteadores (desenvolvimento humano, Educação, Educação Profissional e Tecnológica, Conhecimento, Currículo, Prática pedagógica)

Estrutura dos Capítulos do PPP

Capítulo 2- Caracterização da unidade (capítulo em reconstrução)

- 2.1- O campus na cidade (histórico da cidade e do campus, mapas, gráficos, dados IBGE/IDH, características da região e da comunidade, condições de vida, aspectos econômicos e culturais, perfil do público atendido)
- 2.2- Estrutura Física (espaço físico: quantidades, tamanhos)
- 2.3- Equipe escolar (quantidade/formação/atuação)

Capítulo 3- Pressupostos Pedagógicos do campus (capítulo em reconstrução)

- 3.1- Ética, cidadania, mundo do trabalho e inclusão social
- 3.2- Gestão Democrática (Órgãos, Conselhos, Comissões)
- 3.3- Ensino (processos, metodologia, avaliação)
- 3.4- Pesquisa (visão e ações/projetos)
- 3.5- Extensão (visão e ações/projetos)

Estrutura dos Capítulos do PPP

Capítulo 4- Estrutura e organização dos cursos

- 4.1- Técnico Concomitante/Subsequente e Superiores
- 4.2- Formação Inicial e Continuada
- 4.4 -Novos cursos

Capítulo 5- Políticas de Inclusão

- 5.1- Projetos institucionais (Cotas, Bolsa Discente, PAE, Extensionista)
- 5.2- Núcleos de apoio (Napne, SSP)

Estrutura dos Capítulos do PPP

Capítulo 6- Diagnóstico da situação atual

6.1- Levantamento/identificação dos problemas

6.2- Definição de prioridades

6.3- Estratégia de ações

6.4- Cronograma de ações

Capítulo 7- Construção e Reconstrução do Projeto Político Pedagógico

Avaliação do processo de construção

Considerações Finais

Referências

Anexos

A DAPE/PRE está à disposição para orientar as comissões:

dape@ifsp.edu.br

cbrazorotto@ifsp.edu.br

Obrigada!