ANEXO II COMO INSERIR AS NOTAS NO SISTEMA DE INSCRIÇÃO

Como as convocações para matrícula serão baseadas na classificação obtida por meio da análise do histórico escolar, para auxiliar o preenchimento do formulário de inscrição, diferentes documentos comprobatórios de escolaridade e a maneira como as notas devem ser descritas no sistema de inscrição estão exemplificados a seguir.

Cursos Técnicos Subsequentes ao Ensino Médio:

- Para quem concluiu o Ensino Fundamental regular, ou equivalente: inserir a nota (ou média simples) de Língua Portuguesa e Matemática, obtidas durante o 9º ano (8ª série) do Ensino Fundamental ou equivalente.
- Para quem concluiu o Ensino Fundamental, ou equivalente, em outro modelo que não o regular (ex: supletivo, EJA): inserir a nota (ou média simples) de Língua Portuguesa e Matemática, obtidas durante o último ano completamente cursado.

Estudantes que concluíram ou concluirão a escolaridade por meio de **exames de certificação de competências ou de avaliação de jovens e adultos**, como o Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (ENCCEJA), o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), ou equivalentes, devem inserir as notas de Língua Portuguesa e Matemática conforme descritas no documento de certificação.

IMPORTANTE:

Serão analisadas as notas de **Língua Portuguesa (Português) e Matemática**:

- Caso essas disciplinas **tenham sido** cursadas acompanhadas de outras (por exemplo: Língua Portuguesa, Literatura e Gramática, ou Matemática, Geometria e Álgebra), inserir **apenas** as notas de Língua Portuguesa e Matemática;
- Caso essas disciplinas **não tenham sido** cursadas, mas equivalentes (por exemplo: Gramática, Literatura e Redação, em vez de Língua Portuguesa; ou Geometria, Aritmética e Álgebra, em vez de Matemática), inserir a **média simples** das disciplinas equivalentes.

Se o Histórico Escolar ou documento oficial equivalente apresentar **conceitos** ao invés de números, **notas diferentes** da classificação de 0,00 a 10,00 ou uma única **média global** do estudante, consultar o **ANEXO I - Tabela de Equivalência entre Conceitos e Notas Numéricas** para fazer a conversão correspondente.

Ao inserir as médias finais no sistema de inscrição, deverá ser utilizado “,” (**vírgula**) e **duas casas decimais** na escala de 0,00 a 10,00.

Cabe dedicar atenção especial à versão integral do Edital, principalmente aos capítulos 4 e 6.

NOTAS NUMÉRICAS

Para Cursos Técnicos Subsequentes ao Ensino Médio: 9º ano (8ª série)

HISTÓRICO ESCOLAR DO ENSINO FUNDAMENTAL

Nome Aluno :	Código:	Sexo:	Data de Nascimento:
Município de Nascimento:	Estado:	Nacionalidade:	RG: UF:
INEP:			

ÁREAS DO CONHECIMENTO	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	5º Ano	6º Ano	7º Ano	8º Ano	9º Ano
BASE NACIONAL COMUM	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Língua Portuguesa	-	7.9	8.8	8.2	8.0	5.9	6.0	6.2	6.6
História	-	-	9.0	6.9	6.0	4.8	7.5	6.5	7.9
Geografia	-	-	8.6	6.5	6.7	4.8	6.0	6.3	7.0
História/Geografia Integradas	-	8.7	-	-	-	-	-	-	-
Ciências Físicas e Biológicas	-	-	-	-	-	6.6	-	-	-
Ciências e Programa de Saúde	-	8.8	9.0	7.4	7.1	-	-	-	-
Ciências	-	-	-	-	-	-	6.6	6.7	7.0
Matemática	-	6.6	6.0	6.6	6.0	5.8	6.0	6.0	6.0
Educação Física	-	10.0	9.8	9.8	9.0	6.0	7.2	7.3	8.3
Artes	-	9.4	10.0	8.4	7.0	8.2	7.7	7.1	8.0
PARTE DIVERSIFICADA	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Ensino Religioso	-	9.0	9.5	7.5	8.7	7.4	8.1	7.6	8.8
L.E.M. (Inglês)	-	9.5	9.1	9.4	7.9	7.0	6.0	6.3	7.5
L.E.M. (Espanhol)	-	-	-	-	-	8.0	6.9	7.0	6.7
Cultura Geral	-	-	-	-	-	8.0	-	-	-
TOTAL DE HORAS		1160	1160	1160	1160	1200	1200	1240	1240
RESULTADO FINAL	-	Aprovado

Análise Curricular

Língua Portuguesa 6,60

Matemática 6,00

Média Geral - Ensino Fundamental 6,30

[Continuar](#)

[Voltar](#)

CONCEITOS A, B, C, D e E.

Para Cursos Técnicos Subsequentes ao Ensino Médio: 9º ano (8ª série)

30		RESULTADOS DOS ESTUDOS REALIZADOS NO 1º GRAU										
PARTE COMUM	31	MATÉRIAS	32	COMPONENTES CURRICULARES	33						MENÇÕES OU NOTAS	
					Ciclo Básico		3º	4º	5º	6º	7º	8º
RESCFE 06/86	Núcleo Comum	PORTUGUÊS	PORTUGUÊS	-	-	-	B	B	C	C	C	
		ESTUDOS SOCIAIS	ESTUDOS SOCIAIS	-	-	8,6	-	-	-	-	-	-
			HISTÓRIA	-	-	-	A	C	C	C	C	C
			GEOGRAFIA	-	-	-	A	B	C	C	C	C
			OSPB	-	-	-	-	-	-	-	-	B
		CIÊNCIAS	CIÊNCIAS/PR. SAÚDE	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			CIÊNC. FÍS. BIO./PR. SAÚDE	-	-	8,7	B	C	C	C	C	B
		MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	-	-	9,3	A	B	C	A	A	
		LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA (. Inglês .)		9,5	9,5	8,7	-	C*	B*	C*	B*	
		Com.Exp.L.Pert.Ed.Art.e Ed.Fis.		8,7	8,6	7,3	-	-	-	-	-	
		Integração Social		9,3	9,2	-	-	-	-	-	-	
		Iniciação às Ciências		9,8	9,1	-	-	-	-	-	-	
ARTIGO 7º DA LEI 5.692/71		EDUCAÇÃO FÍSICA		-	-	-	A	B*	A*	A*	A*	
		ED. ARTÍSTICA		-	-	-	A	C*	C*	B*	B*	
		ED. MORAL E CÍVICA		-	-	-	-	-	C*	-	-	
PARTE COMUM – total da carga horária												

De acordo com a **Tabela de Equivalência** (ANEXO I): A = 10, B = 7,5, C = 5, D = 2,5 e E = 0

Logo:

Análise Curricular

Língua Portuguesa

Matemática

Média Geral - Ensino Fundamental

CONCEITOS Plenamente Satisfatório, Satisfatório e Não Satisfatório

Para Cursos Técnicos Subsequentes ao Ensino Médio: 9º ano (8ª série)

MATERIA		COMPONENTE CURRICULAR	CONCEITOS/NOTAS											
			REGULAR			CICLO INICIAL I			CICLO INTERM. II			CICLO FINAL III		
			1º CICLO		2º CICLO		3º CICLO		4º CICLO					
		REGULAR	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª		
		SUPLETIVO	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª		
PARTE COMUM	NÚCLEO COMUM E ART. 7º DA LEI 5692/71	PORTUGUÊS			P	P	S	S	S	S	S	S		
		EDUCAÇÃO ARTÍSTICA			P	P	S	S	S	S	S	S		
		EDUCAÇÃO FÍSICA			P	P	P	P	S	S	S	S		
		ESTUDOS SOCIAIS												
		HISTÓRIA												
		GEOGRAFIA												
		CIÊNCIAS (FIS. BIOL. PROG.SAÚDE)												
		MATEMÁTICA					S	S	S	S	S	S		
		ED. MORAL E CÍVICA												
		ORG. SOC. E POL. DO BRASIL												
PARTE DIVERSIFICADA	LÍNGUA ESTR. MODERNA							P	P	P	P			
		ENSINO RELIGIOSO			NF	NF	NF	NF	NF	NF	NF			
		CARGA HORÁRIA - TOTAL ANUAL			720	720	720	720	720	720	720			
		PARECER CONCLUSIVO			Pv			Pv		Pv				
CICLOS REG.	CICLOS SUPL.	ANO	ESTABELECIMENTO				MUNICÍPIO		UF					
1ª	1ª	1991	EEPE "Prof. Pedro Voss"				São Paulo		SP					
	2ª	1992	EEPE "Prof. Pedro Voss"				São Paulo		SP					
	1ª	1993	EMPG Brigadeiro Faria Lima				São Paulo		SP					
	2ª	1994	EMPG Brigadeiro Faria Lima				São Paulo		SP					
II	1ª	1995	EMPG Brigadeiro Faria Lima				São Paulo		SP					
	3ª	1996	EMPG Brigadeiro Faria Lima				São Paulo		SP					
	1ª	1997	EMPG Brigadeiro Faria Lima				São Paulo		SP					
III	4ª	1998	EMEF "Brigadeiro Faria Lima"				S. Paulo		SP					
	2ª													

OBSERVAÇÕES:
Os conceitos semestrais e o anual resultam das análises do processo de avaliação e são expressos da seguinte forma:
P - Plenamente Satisfatório   S - Satisfatório   NS - Não Satisfatório

De acordo com a **Tabela de Equivalência** (ANEXO I):
Plenamente Satisfatório = 10, Satisfatório = 5 e Não Satisfatório = 0

Logo:

Análise Curricular	
Língua Portuguesa	5,00
Matemática	5,00
Média Geral - Ensino Fundamental	5,00

Continuar
Voltar

Notas numéricas em outra escala que não 0,00 (zero) a 10,00 (dez)

Para Cursos Técnicos Subsequentes ao Ensino Médio: 9º ano (8ª série)

HISTÓRICO ESCOLAR DO ENSINO FUNDAMENTAL														
ORGANIZAÇÃO	ÁREAS DE CONHECIMENTO												C.H. TOTAL E RESULTADO FINAL	
	Língua Portuguesa	Matemática	Ciências	Geografia	História	Língua Estrangeira (Inglês)	Educação Artística	Educação Física	Educação Religiosa	Estudos Sociais	Português	Ciências Fis., Biol. e Prog. de Saúde		Ensino Religioso
1ª Série	V	I	D	E	-	V	E	R	S	O	-	-	F	1200 AP.
2ª Série	V	I	D	E	-	V	E	R	S	O	-	-	F	1200 AP.
3ª Série	-	B	B	B	B	-	B	B	-	-	B	-	F	1200 AP.
4ª Série	-	80	80	-	-	-	-	70	-	80	80	-	F	800 AP.
5ª série	80	70	-	75	80	-	50	60	-	-	-	-	F	1000 AP.
6ª série	70	60	75	55	55	85	65	75	-	-	-	-	-	1000 AP.
7ª série	80	70	60	65	70	75	60	85	50	-	-	-	-	1000 AP.
8ª série	65	60	60	60	55	60	65	-	60	-	-	-	-	1000 AP.

De acordo com a **Tabela de Equivalência** (ANEXO I): Caso as notas obtidas pelo candidato não estiverem na escala de 0,00 (zero) a 10,00 (dez), deverá ser feita a conversão de acordo com a fórmula:

$$\text{nota da disciplina a ser inserida} = \frac{\text{nota do candidato} \times 10,00}{\text{maior nota possível na escala utilizada}}$$

Com a aplicação da fórmula:

$$\text{Língua Portuguesa} = \frac{65,00 \times 10,00}{100,00} = 6,50$$

$$\text{Matemática} = \frac{60,00 \times 10,00}{100,00} = 6,00$$

Logo:

Análise Curricular	
Língua Portuguesa	6,50
Matemática	6,00
Média Geral - Ensino Fundamental	6,25

Continuar

Voltar

CERTIFICAÇÃO ENCCEJA

Para os candidatos que concluíram os estudos via Certificação **ENCCEJA**, a pontuação máxima que pode ser obtida é 180.

Encceja - Resultados

Candidato não inscrito no exame de 2010

Seja bem vindo(a)

Resultado Encceja 2013

Resultado Encceja 2013

Nº de inscrição:

Nome:

CPF:

Instituição certificadora:

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO

Prova	Presença	Nota
Prova I - Parte Objetiva: Língua Portuguesa, Língua Estrangeira Moderna, Artes e Educação Física.	Presente	109,1
Prova I - Redação	Presente	6,75
Prova II - Matemática	Presente	100,39
Prova III - História e Geografia	Presente	135,69
Prova IV - Ciências Naturais	Presente	134,15

De acordo com a **Tabela de Equivalência** (ANEXO I): Caso as notas obtidas pelo candidato não estiverem na escala de 0,00 (zero) a 10,00 (dez), deverá ser feita a conversão de acordo com a fórmula:

$$\text{nota da disciplina a ser inserida} = \frac{\text{nota do candidato} \times 10,00}{\text{maior nota possível na escala utilizada}}$$

Com a aplicação da fórmula:

$$\text{Língua Portuguesa} = \frac{109,1 \times 10}{180} = 6,06$$

$$\text{Matemática} = \frac{100,39 \times 10}{180} = 5,57$$

Logo:

Análise Curricular

Língua Portuguesa	6,06
Matemática	5,57
Média Geral - Ensino Fundamental	5,81

Continuar

Voltar

BOLETIM DESCRITIVO

Para os casos onde o boletim do estudante for **descritivo**, o candidato deverá considerar a menção final do texto, como sendo sua média final:

Seu desafio para 2016 é construir um ritmo de estudos e realização de tarefas em casa, bem como direcionar suas forças e sua grande sensibilidade para seu próprio desenvolvimento. ■■■■ possui inúmeros predicados que precisam ser lapidados na escola, nas diversas oportunidades que lhe são oferecidas diariamente. Sua ânsia por respostas e também por se colocar impede que ■■■■ filtre tudo aquilo que vive em seu entorno, absorvendo o que lhe será útil e metamorfoseando o que ela pode devolver para o mundo.

■■■■ está apta a frequentar o 6º ano de 2016.

"Ao mergulhar no mar do outro
Encontro no fundo uma concha fechada
E, dentro dela, uma pérola;
Admiro-a calada.

Quando volto à superfície
O ar fresco me enche o peito
A memória eu guardo comigo
A vivência eu levo pro leito.

No silêncio da noite, outro mar
Este, inteirinho meu
Mas a pérola é como a do outro
E o outro é como eu.

Núcleo de Direção

De acordo com a **Tabela de Equivalência** (ANEXO I): o estudante do exemplo acima, foi considerado como **Apto** a seguir seus estudos, o qual corresponde ao valor numérico: 7,50.

Logo:

Análise Curricular	
Língua Portuguesa	7,50
Matemática	7,50
Média Geral - Ensino Fundamental	7,50