

COMUNICADO N.º 5/2026 - PRE-RET/RET/IFSP

Assunto: RETIFICAÇÃO - RESULTADO FINAL DO EDITAL Nº 2/2026 – PRE-RET/RET/IFSP

A Pró-Reitoria de Ensino e Políticas Estudantis (PRE) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP) torna público o resultado final do Edital nº 2/2026 – PRE-RET/RET/IFSP, que dispõe sobre o credenciamento de servidores(as) para composição do Grupo de Formadores do IFSP.

As propostas submetidas foram analisadas conforme os critérios estabelecidos no edital, considerando a adequação aos seus objetivos e às exigências da chamada, a relevância da temática para a formação continuada dos(as) servidores(as) do IFSP, a clareza e a consistência da proposta, a metodologia apresentada, a articulação entre teoria e prática, a experiência e/ou formação dos(as) proponentes, a viabilidade de execução e o potencial de contribuição para o enfrentamento de desafios pedagógicos e institucionais do IFSP.

Após a publicação do resultado preliminar, foram analisados os recursos interpostos no prazo estabelecido no cronograma do edital. Concluída essa etapa, apresenta-se, a seguir, o resultado final do processo de credenciamento.

1. Resultado final

Para facilitar a consulta ao resultado final, as propostas classificadas e as propostas desclassificadas são apresentadas em quadros distintos, mantida a organização pelas temáticas previstas no edital:

1.1. Propostas Classificadas

I – Enfrentamento a violência escolar articulada com a Política de Enfrentamento a violência
Acolhimento e escuta inicial da pessoa vítima de violência no IFSP
II - Prevenção à violência escolar articulada com a Política de Enfrentamento a violência
Problemas de convivência: indisciplina, incivilidade, transgressão, bullying e outras violências
III – Bullying e outras formas de intimidação
Bullying e Cyberbullying: Prevenção, Mediação e Acolhimento
IV – Indisciplina, incivildades e a convivência escolar articuladas ao Regimento Disciplinar Discente
Marco Legal e Rede de Proteção à Adolescência: Atualizações Jurídicas, Papel da Escola e Práticas de Conscientização Comunitária
Mediação de conflitos na escola: construindo práticas de convivência ética e democrática
V - Acolhimento dos(as) estudantes
Comunicação Não Violenta e Abordagem Centrada na Pessoa no acolhimento de estudantes.
VI - Adolescências
Comunicação Não Violenta na Adolescência: diálogo, empatia e convivência
VII – Práticas docentes
Avaliando a avaliação: um desafio filosófico
Construindo Engajamento: Design Thinking como Ponte entre IBL, PBL e PjBL
Do conteúdo ao desafio: metodologias ativas, mundo do trabalho e empreendedorismo na prática docente
O Cinema como instrumento pedagógico para a formação crítica e transdisciplinar dos estudantes
VIII – Processo de ensino e aprendizagem
Neurociência e Educação: contribuições para a aprendizagem e a prática pedagógica
Aprendizagem Baseada em Projetos nas aulas de línguas: teorias e práticas interdisciplinares
IX – Educação inclusiva

Altas Habilidades ou Superdotação e Dupla Excepcionalidade na EPT: Oportunidades e Desafios nos Percursos de Aprofundamento e no Enriquecimento Curricular
Planejamento Educacional Individualizado (PEI) como instrumento pedagógico de inclusão educacional
Desenho Universal para Aprendizagem para Educadores do IFSP
Educação Especial Inclusiva na Educação Profissional: corresponsabilidade, acessibilidade e atuação do Napne
Tecnologia Assistiva e Práticas Inclusivas no IFSP
Desenho Universal para Aprendizagem e Inteligência Artificial: caminhos para a prática pedagógica inclusiva no IFSP
Adolescências neurodivergentes no contexto escolar: estratégias psicopedagógicas para estudantes com TDAH e TEA
Educação Especial - uma necessidade da pessoa sem deficiência
X – Educação integrada
A docência no Ensino Médio Integrado
Literatura integrando Currículos
Educação Integrada na EPT: Fundamentos e Práticas Integradoras a partir dos PPCs dos Cursos Integrados.
Aprendizagem Integrada como estratégia para a Formação Integral
XI - Acesso, Permanência e Êxito
Indicadores Educacionais como Ferramenta de Gestão para o Acesso, Permanência e Êxito dos Estudantes
XII - Trabalho docente
“O que faz um professor? Trabalho docente, autoridade e responsabilidade na experiência educativa”
XIII - Saúde mental e escola
Saúde Mental entre jovens do IFSP: compreensão, acolhimento e estratégias de cuidado no ambiente escolar.
Subjetividades desconstruídas: saúde mental, sofrimento psíquico e vínculos na era do esgotamento
XIV - O uso pedagógico de tecnologias e recursos digitais
Inteligência Artificial Generativa como Recurso Pedagógico: fundamentos, possibilidades e uso crítico na prática docente
Inteligência Artificial na Educação
A construção de um ambiente virtual de aprendizagem com a ferramenta Moodle
A Canção como Documento: Metodologias Interdisciplinares para a EPT
Linguística de Corpus no ensino de línguas: léxico, fraseologia, dicionários e práticas pedagógicas baseadas em dados.
XV - Relação família e escola
Sem inscitos
XV - Temas Transversais
Educação para as Relações Étnico-Raciais: legislação, currículo e práticas pedagógicas antirracistas
Letramento racial e educação antirracista: fundamentos e práticas para o ambiente institucional e escolar
Estéticas de reexistência: saberes negros, indígenas e africanos na prática docente
Inteligência Artificial e Legislação: fundamentos éticos e normativos para a prática docente
XVI - Gestão Acadêmica dos Cursos de Graduação, Planejamento Curricular e Avaliação Externa
Gestão Estratégica Aplicada à Gestão Acadêmica dos Cursos de Graduação
Ética, Legalidade e Responsabilidade Funcional na Gestão Acadêmica: bases para a qualidade e a conformidade normativa dos cursos de graduação

1.2. Propostas desclassificadas

IV – Indisciplina, incivildades e a convivência escolar articuladas ao Regimento Disciplinar Discente	Resultado
Comunicação Assertiva e Gestão de Conflitos no Contexto Institucional: Do ruído à clareza:- Espaços, relações e conversas.	Desclassificada - não atende os objetivos do edital - item 2.1. b Recurso Indeferido.
Mediação de Conflitos e Práticas Restaurativas no IFSP: Como Aplicar o Regimento Disciplinar Discente (RDD) de Forma Eficaz, Humanizada e Preventiva	Desclassificada - não atende os objetivos do edital - item 2.1. b
V - Acolhimento dos(as) estudantes	Resultado
Vozes em Foco: histórias, trajetórias e pertencimento no IFSP	Desclassificada - não atende os objetivos do edital - item 2.1. b
VII – Práticas docentes	Resultado

Webminário 1: Poesia Brasileira e as Artes Visuais Webminário 2: Arte Brasileira dos anos 1960-70 Webminário 3: Poesia Experimental Brasileira Webminário 4: Arte e Sociedade Webminário 5: Poéticas Visuais Contemporâneas	Desclassificada - Não atende os objetivos do edital - item 2.1. b
XII - Trabalho docente	Resultado
Compartilhar para aprender: gestão do conhecimento e boas práticas no trabalho docente e institucional	Desclassificada - Não atendo o item 1.1 e o item 4.1 inciso XII.
Organização do trabalho nas instituições de ensino: ferramentas práticas para planejar, registrar e acompanhar atividades	Desclassificada - Não atendo o item 1.1 e o item 4.1 inciso XII.
XIII - Saúde mental e escola	Resultado
Zine em HQ como prática de bem-estar e expressão criativa	Desclassificada - Não atende os objetivos do edital - item 2.1. b
XIV - O uso pedagógico de tecnologias e recursos digitais	Resultado
Power BI Introdutório Aplicado à Gestão Educacional e Práticas Pedagógicas: Do Zero aos Painéis Interativos	Desclassificada - não atende o item 1.1. e 4.1 inciso XII
XV - Temas Transversais	Resultado
Direitos Humanos e Gestão Humanizada na Fiscalização de Contratos: Ética, Dignidade e Relações de Trabalho no IFSP	Desclassificada - não atende o item 1.1 do edital
Propriedade Intelectual: Conceitos e Estratégias para projetos de pesquisa no IFSP.	não atende o item 2.1 b e não contempla as temáticas do item 4.1. inciso XV

2. Do Credenciamento

As propostas classificadas neste resultado final passam a integrar o Grupo de Formadores do IFSP, observadas as condições, os procedimentos de convocação e as demais disposições estabelecidas no Edital nº 2/2026 – PRE-RET/RET/IFSP.

A classificação e o credenciamento não implicam convocação imediata para realização de ações formativas, ficando a participação dos(as) servidores(as) credenciados(as) condicionada às demandas institucionais, à pertinência temática das ações de formação e aos procedimentos de convocação previstos no edital.

Com a publicação deste resultado, fica concluída a etapa de análise e julgamento das propostas referentes ao processo de credenciamento previsto no Edital nº 2/2026 – PRE-RET/RET/IFSP.

São Paulo, 09 de setembro de 2026.

Juliana de Carvalho Pimenta

Pró-Reitoria de Ensino e Políticas Estudantis – PRE
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – IFSP

Documento assinado eletronicamente.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Juliana de Carvalho Pimenta, PRO-REITOR(A) - CD2 - PRE-RET**, em 10/09/2026 16:45:49.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 10/09/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 1244010

Código de Autenticação: 77b6a598ce



COMUNICADO N.º 5/2026 - PRE-RET/RET/IFSP